

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦРР-детский сад №10 «Солнышко»
Башкортостан г.Благовещенск
Адрес: Седова, д.109а; тел./факс 3-24-69
detsadik10@mail.ru

ПАСПОРТ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №1 «КРЕПЫШ»



Воспитатели: Киняшова О.Н.
Кадесникова Т.А.

г. Благовещенск 2024г.

Паспорт
Оснащенности группы общеразвивающей направленности
(2 младшая группа №1 «Крепыш»)

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
 - проведение индивидуальной работы;
 - самостоятельная детская деятельность;

Образовательные области:

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников;

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Перечень оборудования для группового помещения
(раздеальной, туалетной, спальной комнат)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	2шт.
2.	Душевой поддон-ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
3.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	35шт.
4.	Зеркало	3шт.
5.	Взрослый умывальник	1 шт.
Зона санузлов		
6.	Унитаз детский	3 шт.
7.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
8.	Ведро для мусора	1 шт.
Оборудование спального помещения		
9.	Кровати детские двухъярусные	17 шт.
10.	Стол письменный	1 шт.
11.	Стул офисный	1 шт.
12.	Стенка	1 шт.
13.	Шкаф для постельных принадлежностей	1 шт.
Оборудование раздеального помещения		
14.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	28 шт.
15.	Шкаф для одежды воспитателей	1шт.

16.	Детские скамейки (встроенные)	2 шт.
17.	Полка для детских поделок	1 шт.
18.	Полка для обуви	1шт.
Учебно-методические материалы		
19.	Стенд о режиме жизнедеятельности группы	5шт.
20.	Полка физкультурного оборудования	1шт.

**Перечень оборудования для группового помещения
(игровой комнаты)**

Оборудование игровой комнаты		
1.	Дидактический стол для художественного творчества и речевого развития	1 шт.
2.	Стеллаж для книг	1 шт.
3.	Полка для DVD, магнитофона и DVD - дисков	1 шт.
4.	Полка и стенд для дежурных группы	1 шт.
5.	Встроенный игровой уголок (парикмахерская, шкаф для переодевания, кухня)	1 шт.
6.	Стол для кукол	1шт.
7.	Скамейки для детей	3шт.
8.	Стол письменный	1 шт.
9.	Полка для методических пособий для воспитателя	
10.	Стул офисный	1 шт.
11.	Стеллаж для природы и экспериментирования	1 шт.
12.	Детский игровой уголок	1 шт.
13.	Дидактический стол для познавательного и математического развития	1 шт.
14.	Стол детские двухместные подобранные по высоте с учетом антропометрических показателей	13 шт.
15.	Стул детский, подобранный с учётом антропометрических показателей	30 шт.
16.	Доска магнитная	1 шт.
17.	Магнитофон	2 шт.
18.	Телевизор	1 шт.
19.	DVD- приставка	
20.	Ковёр для организации занятий детей	1 шт.

Программно – методическое обеспечение

№	Название методического пособия, издательство.	Автор
1.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области. 2 младшая группа	Н.Н.Леонова
2.	Практический материал по освоению образовательных областей во 2 младшей группе детского сада.	Т.М. Бондаренко
3.	Приобщение дошкольников к труду.	Т.М.Бондаренко
4.	Развернутое перспективное планирование по программе 2 младшей группы.	Т.Г. Кобеза
5.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». 2 младшая группа. Волгоград: Учитель, 2014.-295с.	Н.Н.Гладышева

6.	Конспекты занятий во второй младшей группе ДОУ. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: «Учитель», 2004.-207с.	В.Н.Волочкова Н.В.Степанова
7.	« Добро пожаловать в экологию» комплект: методическое пособие: - Спб: «Детство-Пресс».	О.А.Воронкевич
8.	«Добро пожаловать в экологию». Детские экологические проекты.- СПб.: ООО.ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».2016.-176с.	О.А.Воронкевич
9.	Добрые досуги по произведениям детских писателей-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008.-144с.	Л.Е.Белоусова
10.	Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: «Учитель», 2009.- 272с.	Т.М.Бондаренко Е.В.Анохина
11.	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет.-СПб: ОООИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012-160с.	Л.А.Уланова С.О.Иорданс
12.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. -СПб: « ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2011.-240с.	В.К.Полынова З.С.Дмитриенко И.А.Шут
13.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. М: ТЦ Сфера, 2016.-240с.	Л.В.Куцакова
14.	Академия детства. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций РБ.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.-88с.	Ф.Г.Азнабаева М.И.Фанзова З.А.Агзалова
15.	«Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс» 2011. -144с.	Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина
16.	ПДД в детском саду: развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД / - Изд. Ростов н/д: Феникс, 2012.-176с.	Н.В. Елжова
17.	Опытно экспериментальная деятельность в ДОУ. «Конспекты занятий в разных возрастных группах»	Н.В.Нищева
18.	Азбука физкультминуток для дошкольников.	В.И. Ковалько
19.	Патриотическое воспитание детей 3-6 лет(методическое пособие).	Н.Г. Комратова Л.Ф.Грибова
20.	Правила дорожного движения(младшая и средняя группы)	Л.Б. Поддубная
21.	Дорожная азбука. «Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов».	И.А. Лыкова В.А. Шипунова
22.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников с г. Благовещенск(из опыта работы МАДОУ «ЦРР д/с №10»	
23.	Башкирские народные детские игры.	И.Г. Галяутдинов

О.о. Физическое развитие



Цель: совершенствование и развитие двигательных навыков, формирование опорно-двигательной системы направленной на развитие физических качеств координации, гибкости, равновесия. Развитие крупной и мелкой моторики рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижных игр с правилами физ.уголок организуется для того, чтобы дети заранее (до занятия) знакомились с пособиями и правилами пользования ими, разучивали упражнения для занятия.

«Центр физического развития»

Физ. уголок расположен в раздевальной комнате, передвижная полка, один или два раза в год меняется расположение физ. уголка; периодически убирается и меняется оборудование с учетом программы, так же учитывается:

- здоровье детей;
- гендерный подход (мальчики и девочки);
- учёт задач решающих в ДОУ;
- учёт возрастных условий;
- учёт динамичности;

Коврики массажные.

Обруч малый, средний.

Наборы детских кегле.

Шнуры длинные и короткие.

Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные.

Кубики для гимнастики.

Ленточки.

Мешочки с песком для метания.

Флажки.

Скакалки.

Кольцесброс.

Гантели детские.

Дартц для метания.

Бубен.

Рукавички для индивидуального массажа.

Дорожки массажные.

Массажёры для профилактики плоскостопия.

Маски.

Методические пособия (картинки): «Виды спорта», «Олимпийские игры», «Наши чемпионы», «Народные подвижные игры».

Демонстрационные плакаты: «Человек», «Здоровое питание», «Режим дня», «Что нам нужно для здоровья?».

Демонстрационно – дидактическая кукла «Организм человека».

О.о Познание

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.

«Центр природы и науки»

Хорошо оборудованный и удачно расположенный уголок природы расположен у окна, с южной стороны, украшает групповую комнату, доставляет удовольствие детям, даёт возможность проводить интересные наблюдения, ухаживать за растениями в течение года.



.

В уголке находятся:

Растения с разной формой и величиной листьев;

- с разнообразным строением стебля (прямостоящий, стелющийся, вьющийся);

- с разными способами размножения (клубни, луковицы, усы, стебли, листья, черенки);

- с разнообразными потребностями в степени освещенности и поливе;

- обладающие лекарственными свойствами.

Колеус, фикус, спатифиллум, оксалис, крассула, каланхоэ, фиалки, бегония тигровая, сингониум, хризантемы.

Фенологический уголок посадки: овса, гороха, лука, плавучие острова.

Календарь погоды и природы

Предметы по уходу за растениями: лейки, тазики, тряпочки, клеёнки, палочки для рыхления, пульверизатор, щётки; ящики для посадок; кисточки, тряпочки, фартуки.;

Наборы для проведения опытов.

Дидактические игры: «Собери цветок», «Что где растёт?», «Где живут витамины?», «Кто что ест?», «Кто в домике живёт?», «Детки на ветке», «Волшебный поезд», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Времена года», ботаническое лото «Овощи и фрукты», «Цветы»; зоологическое лото «Дикие и домашние животные», большие пазлы для малышей: «Овощи», «Фрукты», «Ферма».

Серия книг «Животные мира», большие энциклопедии для дошкольников «Животные», «Насекомые», «Рыбы».

Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». Л.И. Марченко.

Демонстрационный материал (наборы картинок): «Грибы», «Ягоды», «Цветы», «Домашние птицы», «Перелётные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Пресмыкающиеся», «Овощи», «Фрукты», «Сюжетные картинки о временах года», «Звери средней полосы», «Птицы».

«Схемы ухода за комнатными растениями», «Схемы-опыты».

Муляжи овощей и фруктов, диких и домашних животных, животных жарких стран, севера, динозавры.

Природный материал для изготовления поделок: шишки, желуди, веточки, камушки, ракушки, семена растений, листья сухие; крышки, пластиковые бутылочки, коробочки.

Альбомы с репродукциями «Четыре времени года».

«Центр Математики»

Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. Стремление к проявлению самостоятельности, развитие познавательных мотивов, что обеспечивает элементы самоорганизации в игровой и других видах деятельности. Дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединяться в игре со сверстниками.

Это специально отведенное место, тематически оснащено играми, пособиями, материалом.

В центре располагаются сортеры разных видов с геометрическими фигурами (разного цвета и величины), математические наборы (30 шт.), линейки - трафареты. Так же в данном центре присутствуют различные развивающие игры:

«Квадрат» Воскобовича

«Палочки Кюизенера»

«Танграм»

Домино «Геометрические фигуры»

Развивающее лото «Форма и цвет».

Геометрическая мозаика.

Большой перечень дидактических игр по математической направленности

Дидактические игры: «Цветные лужайки», «Справа – слева, сверху – снизу», «Посади разные морковки», «Раз, два, три, четыре...», «Играем в цвета», «Сложи две половинки», «Веселый поезд», «Замочки и ключики», «Загадочные прятки», «Ассоциации цвета», «Целое и часть».

О.о художественно-эстетическое развитие

«Центр музыки и театра»

Музыкальные инструменты: молоточки, бубен, барабан, ксилофон, металлофон

Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики, маракасы, дудочки, свистульки.

Не звучащие игрушки-самоделки: гармошка, балалайка.

Учебно-наглядный материал: портреты композиторов, картинки с изображением музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры.

Атрибуты и костюмы: шапочки-маски, костюмы, детали костюмов (пояса, галстуки, фартуки и др.)

Магнитофоны, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок, постановок.

Ширмы для настольного и кукольного театра

Кукольный театр

Настольный театр

Варежковый театр

Пальчиковый театр

Театр в картинках

Теневой театр

Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок

Атрибуты для ряжения: шляпки, бусы, сарафаны, юбки, брюки, платки, косынки, костюмы: березки, медведя, белочки, птицы, зайчика, лисы, бабочки, фиксиков, Незнайки, моряка, десантника.

Магнитофон, аудиодиски с записью сказок, DVD- диски.

«Центр искусства» (рисование, лепка, аппликация)

Учебно-наглядный материал: портреты художников

Набор цветных карандашей, простые карандаши, ластик

Восковые карандаши

Пастель, клеёнки

Гуашь, палитра

Кисти №2, №3, №5, щетинистые кисти
Ёмкости для воды
Салфетки, подставки
Акварельные краски 12 цветов
Бумага различной плотности, цвета, размера
Бумага для рисования, картон
Раскраски для девочек и мальчиков
Глина, пластилин, формы для пластилина
Стеки, доски
Ножницы с тупыми концами
Набор цветной бумаги
Набор цветного картона
Розетки для клея
Клей белый ПВА, клей-карандаш, розетки для клея
Природный и бросовый материал
Шаблоны, трафареты, печатки, штампики, тычки
Подставки для кисточек
Магнитные доски для рисования
Альбомы: «Городецкая роспись», «Хохлома», «Гжель», «Дымка», «Матрешки».
Дидактические игры «Весёлая палитра», «Матрешкино», «Рисуем ниточками», «Цветные палочки», «Одень мишку», «Одевашки».
«Забавные зверушки» мягкий конструктор для изображения картин.

Оо. Речевое развитие



Речевое развитие направлено на достижение целей формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.

Формирование правильной речи детей является из основных задач дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование фонематического восприятия и слуха.

2. Развитие артикуляционной моторики.
3. Закрепление навыков правильного произношения звуков.
4. Закрепление навыков, полученных на занятиях.
5. Активизация словаря, обобщающих понятий лексико-грамматических категорий.
6. Развитие связной речи.

«Центр Речевого развития»

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на уровне, стол, стул, игровой, дидактический и наглядный материал, стимулирующий речевую деятельность и речевое общение детей.

Наличие библиотек по разделам: о природе, о животных, р.н. сказки и по авторам. Выставляются 6 - 8 книг, различных по жанру и тематике. Оформляются тематические выставки с рисунками детей.

Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей.

Методические пособия с упражнениями: «Пальчиковая гимнастика», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика».

Книги загадок, скороговорок, стихов.

Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты.

Словесные и речевые игры.

Дидактический материал для изображения (верёвочки, шнурки, пластилин и другое).

Игры на развитие мелкой моторики: «Шнурочки», «Собери бусы», «Застегни пуговицы», «Зашнуруй ботинок».

Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи.

Игры – небылицы «*Что перепутал художник?*», игры – картинки по типу «*Найди отличия*».

Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ».

Мнемотаблицы для рассказывания сказок.

«Центр строительства»

Цель: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу.



Цель: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу.

Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

- модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т.п.

- наборы конструкторов: крупногабаритных(переносной), напольный, конструктор типа Лего, «мелкий», средний;

- мозаика крупные (напольные), средние, мелкие.

- пазлы для малышей;

- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины, игрушки для обыгрывания построек.

Рядом находится «гараж», в котором дети могут найти большие машины, маленькие, средние, специальный транспорт.

Конструктор деревянный мелкий.

Конструктор деревянный средний «Городок».

Блочный конструктор «Пожарная часть».

Блочный конструктор «Космос»

Конструктор – присоски Palpi.

Наборы мелкого строительного материала из разных материалов (дерево, пластик)

Конструктор «Лего» крупный

Конструктор «Лего» мелкий

Конструктор «Зоопарк»

Конструктор «Молекула»

Конструктор «Геометрические блоки».

Конструктор «Магнитный»

Конструктор «Снежинка»

Схемы-образцы построек

Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев, человечки.

Машинки мелкие

Методический демонстрационный материал: «Транспорт», «Дорожные знаки»; картинки с правилами дорожного движения, раскраски.
Дидактические игры: «Светофор», «Назови знаки дорожного движения», «Что мы знаем об улице».

О.о «Социально-коммуникативное развитие»

«Центр игры»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребёнка; воспитание коммуникативных навыков, желание объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.



Здесь находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр:
«Почта», «Супермаркет», «Зоопарк», «Больница», «Салон красоты», «Семья».

Коляски для кукол.

Куклы разного размера.

Набор «Чистая уборка»

Гладильная доска и утюги.

Мелкие пластмассовые и резиновые игрушки.

Посуда столовая, чайная, кухонная, кофейная.

Набор продуктов, касса, витрина, весы, корзина.

Набор принадлежностей для салона красоты.

Набор принадлежностей «Больница».

Кукольная мебель для мелких кукол

Халаты и шапочки для врача

Фартуки, юбки

Кошельки, сумки
Машины различной величины.
Сундучок с инструментами.
Большие игровые модули: «Супермаркет», «Ремонтная мастерская», «Кухня».

«Центр патриотического воспитания»

Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Развитие основ начала нравственно-патриотического воспитания через общения к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Куклы в национальных костюма

Комплект открыток «Уфа», «Мой Благовещенск»

Флаг, герб России, флаг, герб Благовещенска, флаг, герб РБ, игра «Государственные символы России», аудиозапись государственных гимнов РФ, РБ.

Альбомы: «Моя семья», «Моя мама лучше всех», «Наши замечательные папы»,

Альбомы «Мой город», «Мой Башкортостан».

Открытки: «Уфа столица Башкортостана», «Природные памятники Башкирии», «Птицы Башкирии», «Животные башкирских лесов».

DVD диск с фильмами: «Улицы нашего города», «Наш родной Башкортостан», слайд – шоу «Осень в нашем городе», «Новогодний город».

Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

Башкирские игры: «Башкирское лото», «Разрезные узоры», «Башкирский орнамент», «Башкирская мозаика», «Узнай свой элемент», «Башкирские узоры» домино, «Одень Анвара и Салиму».